الملكة العربية المودية

عمادة شؤون المكتبات

Kingdom of Saudi Arabia

Ring Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

NO.

الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية ، ف • ش للشنشوري، عبد الله بن محمد _ ٩٩٩ه • كتب في القرن الشانيء شرالهجري تقدير ١ • القرن الشانيء شرائه جري تقدير ١ • القرن الشانيء شرائه بي الشانيء شرائه بي القرن الشانيء بي القرن الشانيء شرائه بي القرن الشانيء بي ال

۰۲ ق ۲۱س ۲۲×مره۱سیم

نسخة جيدة ، ناقصة الآخر ، خطهانسخ حسن ، طبع .
الأعلام ٢٠٣٤ بروكلمان ٢٠٨١٤/الذيل٢:٢٤٤
١- الفرائض ، الفقه الاسلامي وأصوله أ- المؤلف

ب ـ تاريخالنسخ ج ـ شرح بغية الباحث .

1--121-

1844

15-1-X-V

المحلس لثالث عثرقا دالد تبادك وقتكان الماشتريمن للوشين الغنهم

مكتة عامة الملك سعود تعم النطوان الرجسة الرجسة المراف المراف الرجسة النوائد النفوائد النفوائد النفوائد النفوائد النفوائد المراف المرافق المرافق

من الميوات مذروسكن: وكان ومهون وبيع لمناس : وجان فراعي مُوض كتابَه . ورد بعيب عسلكرزن المالمحالم ساكم على عن دوي للحلطافي ولاانتراله النبيع للهم قان سراه الكري بعظم وعاش الوماد العلور ذوي الهي انوبل كل الويل لمن نزل عياله نسرت علوم واستفدن ودارج والا فردودا بي ومكنتم وسرت علوم واستفدن ودارج والا فردودا بي ومكنتم ومن منع المستوجب في الم 三年二年 というないは ولانزكنوا الي الذي ظلموافننيسكم النار فسمعها الوانق وكانسلطان مى الما سبه ففسى عليه فلما افاف قال هذا كال من ذكن قا بال منظم



و المالم المالية المال

فامرروف رجيم حوادكري وهازاوان الشروع فيالمقصود بعون الملك المعبود فق المسالة المولف رحم المترتفاني مسالحن الرجما افتتروا وليمنا ولف اق لط ستفتح يفتح اي نبتدي المقالا بالفالاطلاق اي لقول وهواللفظ الموصوع لمعن خلافالمزاطلقة على المهل بصناكها نقل لجلال المعطي فالح صيان م عها سة تعالى وبطلق على الراي والاعتقاد مجاذا والقول والمقال والمقالة مصدرلقال والم قال قول تحركت الواو وانفتيما فبلها فقلبت الفاه ويقاللا فشيمز القول فالتروقالاوقيلا ويقالا قولتنيمالم اقلوقولتني نسبت الج ورجم مقول ومقوال وقوال كثر القول وقول بذكر على بينااي مالكاوسيدنا ومصلنا ومربينا ومعبودنا كافالال يخ عزالدين عماسه عالي عايقول الجاحدون علوا كبيرًا تمحققما وعدسمن ذكالحد بقوله فالحاكالوصف بالجراثابت لله و كلمن صفالة تعالى جيل فوصف السنقالي بجميع صفات على النعااي على نعامد والفنه للاطلاق ولم يتعض لذكرا لمنع بزقاد النيخ سعد الديز النفتان في رجم استعالي ايهام القصور العبان عزالاحاطة برولئلايتوه اختصاصه سنخ ون شيح المنصوب علانه مفعول مطلق وهوموكد وبجوزان بكون مبنياللنوع ايضا المصفر بقوله سريجلي القالعي عماينهب القربرعن لقاب عماده والقلب معلوم والعم متصور بكت باليا وهوفظالبص واطلاقة عج على المسرة وهوالجهل طلاق مجازي والعي الصار

السالم المحن الرحيم

引いるによるいます。「日からなる」まずにある。

1000年1日上記の日本では大大学と日本日

1000年上上は北京社会の大学

للمرسرب العالمين وأشهدان لاالدالا التروم والشولة للالالالالعقالمين والمسلين والمرسلين والمروساعير وعلى لمروحيه المعين والمرسلين وسلامادا يمين الي بوم الدين وتعين فيعول الفقيل حمر بدالقرب المحيب عبد المعالمة المنشوي المنافع الفوض الخطيب قد سالمي ولدي عبد الوهاب وفع المنافع الفوض الخطيب قد سالمي ولدي عبد الوهاب وفع المنافع الموقف العرف المالية والمسكن المنافع المولفها العرف العليه فاجته لذلك سالكام الاختصا العبارات اي تقريب وتعضت فيد للالمالية المراب في في المنافع ا

وز

باجامن عنلانة والافرارب وهاوان اختلفامفهوم فاصرفها واحد فلايع في السوع اذبيكم على حد بانزمومن وليس بمروبالعكس ولانعني وحدتها سواي هذا وقوله عل بدلان بنياف كون مجرورا وتيون بغد على ندخبه ستدا عزو وهواسم فاسمانينا صلامة عليدوسلم وهيكانقل بنالهايم عزابي بكرين العرب والنووي عهم استقالي لف اسم واختارهن الاسم لوجوه مهاان استعالى ذكره في القران العظم في سياف الامتداح ومنها الماشهرواكثراستعالا فالسنةالصابروالتابعين فن بعده وقولد فالنز وسل وبداي وانبيائية قالت نقال ولكن سول السوخانم النبين والضلاة والتلاع المروهم ومنوابنها شموبي المطلب وقيل عيم الامة وقب لعترتدالذي بنسون الس وهاولاد فاطروسلم وقبل فارسمن قريش وقبل فيراك من من ماي تعالد وضعيد من عده ابضا وهواسم بمع لها معنى الصمابي وهومزاجتع مومنابه ولوساعة وماتعلي ذلك وقال منطالت صعبه له وكترت عالسندلروالا عد وقيل غيرة لات ولمس احداستعالي وصلى بديه على اسعلم وسلمقال وبسالا اسرلنا الاعاف فنما تواخين اى تخرينا وفصدنا ويقال فلاذ بتواخي للق ويتاخاه اي يقصه ويتحراه ويقال تلخيت الشي خريته والتري طلا لاحرا وكثراما بستعلد الفقها بمعنى الاجنهاد والأ

موعى لقلب وسي الجهل العيلان الحاصل كونزمته إيسبالاع وامتاع البصرفليس بصنار في الدين قال احسقالي فانهالاتعى الإبصارولكن تعم القلوب الني في الصدور وفاك قتادة رحمالة البصرالظاه بلغة ومنفعة وبصرالقلهوالبصرالنافع انتحه ولتاحدات تعالى صلى عنبيد صلى ستغيد وسلم لقوله تعالى باالذين امنواصلواعلية وتسلوا تسكياه ولعولصل عليروسلمن فعلي كتاب لمتزل للامكة تستعفله ما دامر اسى في ذلك الكماب فقال علام المسلكة المعدا الما المات فقال المات فقال المات فقال المات في المات وهوهنامبن على الضم القتومع بعند النعاة والضلة الغة الها والقلاة المطلوبة من استعالى جنده وقيل مغفرته وقي لكرامته وقبل أنائ عند الملاكمة ذكره فع الاوجرالشيخ شهاب الدين ابن الهايم رحم الله مقالي وفريضا بالسلام حزوجامن كراهة افراد احدهاعن الاخرفقال والسلاماي التية على فيهدينه الاسلام وهوندينا صلى سعليد وسلم قال المستعاندونقا ملة ابيكم ابراهيم صوسماكم المسلين والنبي اسان اوجي اليد سرع وادلم يؤمر بتبليغه فان امريداك فرسول ايمنافالنبي اعمن الرسول وفي إما بمعنى ولحد وهومعنى الرسول . والبنيالم منالنباء اللخبرلانة عناستعالية وبلاه وهو الاكترم النوع وهي الرفعة لان النهم فوع الرتبة والديب ماشرعدالله من الاحكام والاسلام هوالحضوع والانقيادلالو المة لقالي ولا يتحقق الا بقبول الامروالذي والايمان هولتصديق



بالقران والفرايض فياستعالج عندفاب عقالجمع في اسم زيد صي الله تعالى عنه مناسات تتعلق الفرايض لم يحتم في اسمنيع أفراد اوجماً وعددً اوطرمًا وضرباً فأما الافراد فالرا بسبعة وهيعدد اصول المسايل وعدد من برت بالفرض وحده وعدد الوارثات مزالسا بالاختصار والمابعشرة ومعدد الوارثين الاختصار وعدد الوارثات بالبسط والدال ما يعتم وهعدداساب الارث والاصول التي لانعوله واما الجع فالزاي مع الياسبعة عشروه عدد الوارثين والوارثات بالمحتصار والزاءمع الدال اصمع شروهي عدد الوارثات علطريف البسط بزيادة مولاة المولاة واليامع المرال البترعشروي علاالعارثان بالبسط خلا المولى لانه قد بعون انتي والزاي مع الياواللا لاحدوع ثرون وهيعدد جيهمن برت بالعزض منحيث اختلاف احوالم كاساى كان اصحاب النضف خسة والربع اثنان والمن والمن والمد والثلثين اربعة والثلث اثنان والسي سبعة و قد صبط ذلك بعصهم فيضيع ضطفوي الفروض مناالرجن خن مرتبا وقل هباد بين واماالعدد فعلة حروف اسم ثلاثة وهعدد سروطالارث وعدد الاصول التيقول واما الطوع فاذاطرحت المال من ليابع ستة وهي مدالفزومن القرانية وعدد الموانع وآذاطرحت الدالمن الزاي بقى ثلاثة وهيعد دالمروف ايضا وتقرم مافيها وأذاطرحت الزاءمن اليابعي ثلاثة ابسكا

الثلاثة متقادية من الشيخ ذكريا رحم استمالي الاجتهاد والتي والتاني بذلالجهود فيطلب المقصود انهى ويقال اجهد في حل لصخ ق ولا يقال اجهد في حمل نفاة وذكرابوعبية ان النوع في الافي المن ولعلمذاهوالسبب في تخصيص لتأظم المتوجي بالذر دونالتحري وقوله من الابانياي لاظهاروا الكشف مزهب مفعل بعل المصدر المكان والزمان بعني النظ وهوالمروراومحلداوزمنده واصطلاحاما نزج عند المحتهدي مسالة متابعد الاجتهاد فصارله معتقدا ومكن وهوالمراد مناوفرله الامام اي الذي يقتدي بم وقل عنه التوايدلمن الممام فوله ويدين ثابت بن الضاك الصهابي الانصاري الخزجي مزيني المناريكي اباسعيد وقلل باعبل لهجن وقيل الما خارجة فدم الني صلى سعلم وسلمالمدينة وهوا بن خسع شرة سنه و توفي بالمرية انة خسواريمين قالمالترمذي وقيله نهذك ومنافنه شهيرة وفضا ملهكئين وتحكان ابنعرضي تعالىما قال يوم موت زيد اليوم مأت عالم المدينة مرين وخط عرضي لله عنه بالجابية فقال من يسال عن المنامة الفايض فليات زيدين نابت رضاسعند وقال مسروق دخلت المدينة فوجدت بهامزالر تسفين في العلم زيدين تأبت رض اسعندوق السعيم مربد تابت عصلبان

والحديث والفقد وبلجق بذلات ماكان آلة له فالعلمن خيرما سعيه فيدومن اوليماله العبده عي فالسيد الماتعالى المايخين الله من عباده العلم و فالسيقالي برفع الله الذي امنوامنكم ولذي اوتقالعلارجات وفالمتقاني وفلربة زدني عله والاحادة في فضل العلم كمين سنهين منها في لدصل للتعليه وسلم لاحسد الا عاشين جلاناه استم الاصلط علمكت فالحنوي اتاه اسالحكة فنويقضي الناس واه الناري منصربت بن مسعوده ومن القراه صلى سرعليد وسلمن سلك طريقا يلمتس فيه علما سهلانة له بمطريقا الالجنة رواه الترمذي وحسندعن أبيهرين وضياسة مقاله عندوي كالشافعي وضيانية نقالي عندطلب العلم افعنل من صلاة النافلة وليس بعله الفريصنة افضل منطلب لعلم المتى وكعي العلى شرفاان كل حد ماعيد وبالجهل فتعااذ كالمستكم وعلاباهنا العاوهوعلم الغايض عنصوص عاقد ساع عند العلابانداول على فقد فيالارض الكلية حتى لايكاد بوجداي حني لايقرب من الوجدان ومافقد حقيقة بصدق عليه الذلابق من الوجدا وما فهالشيخ بدرالدن سبطالمارد سخ رجم الدنعا لمن كالم المصنف صراس نعالى حبث قالاي يقرب منعوم الوحدان فلس بظاهر لاالناهية داخلة في كلام على كادلاعلى وجد واغا شاع عندكل لعلاانه اول علىفقد لمادوى ابن ماجرولل بالمستدرد عن يهر بن رضي ستع عنرمر فوعا تعلى الفيل

وتقلعمايها واماالضرب فاذاصرب حروف وهي ثلاثة في نفسها سلخ تسعد وهوعد داوس السابل الازج والمرماذكرته عُدِّدُ أستياعية لا والماعلم ولنرجع الكافر المولف جمالته فقوله الفرضي بفتح الفاو المرأا عالم بالفراين ويفال له فارض وفريض كعالم وعلم وفر اص وفرضي سكوب الراايضا واتجازا بنالهاع رحراسان يقال فرايضي بيضاوان قالجاعات انهخطاه والفايض فالالجلال الحاج استع جع فريضة بمعنى مفروضة اى مقدد رقلافها من السهام المقدم فغلت على فعلمة المنها وفعلت لفت المنعصيب وجعلت لفت لهذاالعلموسيات مظريفه وقوله اذكان ذالسائ لمذكورمن عربه الإمانة الوتوجيها مناه العرض لمن بربد التضيف في علم الفريض فهوتعليلاذكرف والعلامه سبط المارديني حماساي ويسالا ستعالي الاعانة لنافيما فصدناه مزالاظهار والكشفيعن مذهب لامام زبدر مني الشعندلان هذا من اه القصد فاندي من قصل قال الشقالي وإسالو إلله من فضله في المعنى لم يامريالسالة الاليعطي نتى وفالسلامام تاج الدين عطا وضايقة تعالى عندمتي وفقك الدللطل فاعلم النرس بد ان بعطيك انتى وقوله على امنصوب على المرمع ولا بطد وهو علة لقول اذكان ذال من العرض ولعنول تواخينا اي المعلمابات العلم وصوعكالذه فالجازم المطابق للواقع وهوخلاف لجهل والالف واللام فيد للاستغراق اوللعمدات عي وهوعم التفسير

مارس المعارف الماران الماران

رين

صيع عنانس صغيالته عنه بلفظ اعلى امتى بالفرايض زيد بزيابة وانما قال ذلاصلي المتعليه وسلم فالسابن الهابع نقلاعن الماوردي مهما الله نغاني للعلم إفي ذلك خسة أوجد وعد الحان قال لخامس أنه قالف لك لانه كانا صحيم حسابا واسيل جواباه ثمقال فالالماوجي فكجلهنه المعانى لم ياخذالها وخالسعنه الابقوله جناسةعنه انبتى وقوله وناهيك اعتماعة المسلطانة المخامة الرسل المتنافة المسلطانة المتنافة المسلطانة المتنافة المسلطانية المسلطاني اليحسبك بهالانهاغايتم تنالعنان تطلبعيها فهي تكفيك مكان زيد بنابت العلم عيم بانتاع لتابعي وتقليد المقلدلامين اقواهاهاف الاحاديث والنابذ انهما تكلم احدثنا صحارا لبني صلاحة عليه ف لم في الفرامض الاوفد وجداله قول في بعض السايل قد مع إلناس الاتفاق الازيد فانهم يقلعكا مجعل الانقاف وذلا يقتصى لترجيح كافاك القفال جماسة عالاسما قالا بذالها بم حماسة من دوات الاستثناعند بعضهم والقعيج انالبست منها باهمضاد الاستئنافان الذي بماداخل فيما دخل فبهما قبلها وتمق له با ناحق بذلك من عنع وقال عام اى يخي منهب الامام زيد بن فاستالم كالإمام ابع عبدا ملة محل بن اوريس العباس ابنعثان بن شافع بن السايب بن عبيد بن عبد بن السايب ابنالمطل بنعبه مناف بن قصى لشافع العرشي المطلبي لجازي الكي صي المتعند ملتقي مح النبي سل المعالمة عليه والم عبد مناف

وعلوه الناس فانهضف العلم وهوييسى وهواق لعلم ينتزع مزامتي ورواه البيهن في سننه وفال تفريب حفص نعر وليس القوي ولي الانعلالفرايض من سنتغلب فليل لتوقفه على الحساب وتشعب مسايله وارتباط بعضها ببعق كافي مسايل للحدوين كاعرضة للنسيان فلاجله فاحتصلي المعالمة على المعالمة على والما فقله فالمرتصف العلم فألف فيمعناه على وجداق بان للانسان حالمين حالة حياة وحاد موت وفي الفرايض عظ الاحكام المتعلقة بالموت وفيل عنرة لك مما اصربنا عند حوف الإطالة ، وقدور و في القال ابيضام فالإحاديث والاثام تايدل على فقتله وسترف أستيا كثيرة فراجع افي المطولات وعلمار أن زيد الامام المذكور خص زبن الصحابة رصى القعنم لاعاله قالابن الايثريم الله في النهايز اي لاحيلة ويجون أن بكون من الحول والقوام الكر وهيمفعلةمنها واكثرما تستعليمه فاليقين اوالحقيقة اومعني لابدوالميم زايدة انتى فيكون المعنى وان زيدامن حقيقة اوبقينا اؤلائة بماحياه اياعظاه والحيق العطيز والحاالعطاخاع الرساله والنوع سبدنا عرصلي سيليه وسلمن فلمصلى معليد ولم في فصله اى فصل بدين تاب المذكوميها على فت لم وشرف افرض كربد ذكرا بزالصلا از الرمذي والساي وابن عاجة رووع باسناد جبد فال وهومريد حسرانهي وروي لترمذي يخامعه باسناد

سيدواصيعان ويا المران المنان الاران المران المران

一門は大人としているのでは、

Gloxy of head Cyfe King in the State

المدر والإلها الكيارة

والمقاسعة المالي عو

Explication & March

canallaline & the

はないはははは

11年からりになるからい

と対かりまりているで

- will a this return

1812/24 36 36

بعين التركة كالزكاة والجناية والرهن فيقدمن علىمون المجهيز والتان مون التجهيز بالعروف فاذكان الميت فأقل للجهن فتجهين على عليه نفقته في حال لجاده فان نعفر فعيد المال فأن نعذر فعلى غنيا المسلين وهذا في غير الزوجة الما الزوم التي عب نفقتها فؤنة بجهيزها على لنروج الموسرولوكات غنية والشالث الديون المرسلة في المنعة في وخع عنون الجهيز والرابع الوصية بالتلت فادونه لاجني فانكانت بخلاف ذلك ففيها نفصيل فألورفي كت الفقة كبفية لحفو السابقة والخامس لارث وهوالمقصود بالذات في هذاالكتاب ولمانكازوهي تلائد مورث ووارث وحقمورون وله شروط بعا اكرهامن ميراث العرفي والمعي وستاتي اخراتكاب ولمه اسباد وموانع ذكرها بقوله باب أسباب الميواث اي وموانعده والباب لغة المنظ الحالشي واصطلاط الملحلة مختصة مزالع لمخته فصول ومسايل غالبا والاسباب جعسب وهولغة مايتوصل باليغيره واصطلاحاما يلزم من وجوده الوجود ومزعدم العدم لذائده والميراث يطلق بعن الارث وهوالمقسود بالترجم وهولغة البقاوانتقال لشي فأمالي قوراخرين وهومسس ورث الشي وانة وميرا تأوار أ وأصلالوا وفعلب همزة ويطلق بمعني المورُون والتّرابُ وصولفة الاصل والبقية ومندحنه المنتواع مشاعركم فانكم على رث البيكم الراهيم إي اصله وبقية منه و وسترعا

ومنافيه شهيرة وفضا بلمكثيرة • وقلصنف لايمترضي لله عنه في مناقبه قديماو حديثاه ولد حني لله عنه سنة خسان ومابه والذي عليه الجمه وإنه ولد بعين وقبل بعسفالات سمه لا بدلكلطالبعلم ال بيقون اولاجده اوبرسه لبكون على بصيرة وفيل الين وقيل بنيف مي محلايمكمة وهوا بنسنتان في طلبه وان بع ف موموعد لبنه وقل في بين ويولية الجعة بعد الغروب اخريوم من رجب سنة الع المسك ويزداد جساه في طلبدا ذاكا عصر الجعن وعلى من الملالة والاحترام ماهور بن بمقام ذلك مُرِمًا وما بسير مندليم من الله الامام قدين القروحدوري ومعنى كون السافعيمة مطلوبه عندروم المختبق وضرافتص نجينهب زيد عجا بقه عنها برفضهه اومالالبدموا فقة له السارح في هن المعند سعلى و كرفويعن والاجتهاد لماسبق عني ترد د حيث ترد و ولير لمراد المقالي وموصوعه واما فابدت في لا فسلالانالجند العلاجة بالعالا العفرفيه الا في منهدنيد على تعيين المهام لذوبها بالبيان على رصياسة عند العقولي الحازاي اختصار والمختصر ما فالفظ وجه معايع واستداده مناكلاب وكترميناه مبرامنزهاعن وصمة واحدالوم والوماسم وعم علي وعابد جسجه عليه الافار مع الما الما الما المعان مع والما المعتبقال والسنة والما المعتبقال الما المعتبقال الما المعتبقال الما المعتبقال الم المال المعون اليوريها اله لولائ الغزية كالمدعمي وشبه فيه والبربوع في جمع مال بيبياً على فعل المام زيدين أبت رضي مدعنه قولا مختصراوا منزهاعن عبالحفاه مق ق الفرايض فقه

المواريث وعالمساب الموصل لعفة ما يخص كاذي حق من التركة

وموصوعد لتركات لاالعدد خلافالن زع ذلك واعطان

يتعلق بتركة الميت خسة معقق مرتبة فأولها المقالمقالمتعلق

الولالجة كلحة السب لايباع ولايوهب واه الشافع على وفدروث برالعتيق المعتق كالواشتري فيعبدا واعتقه فالتق السبر بدارالحرب فاسترق فاشتراه عنيقه فاعتقد فكلمنها يرت الاخرجيث لامانغ مزجيث كوندمعتقا لامزحيث كون عتيقا وتالهاسب ايقرابة وهيالابعة والبنوة والادلا باحدها فيرثها الاقادب وهم الاضول والفروع والموانني للايات الكرعير والاط ويث الصحيد وما الحق بذلك من اجماع اوقيا على في من المان شاست مقالي و بورث برمن الحانبين تان الابن عالين والاخ مع اخيد ومن اعد الجابين اخري كالجدة ام الامع ابن بنها واحزالق ابترواذ كانت اقي الاسباب لاجل فقيع النظم ولطول الكلام عليها لان اكثرالام الانتة فيها وفوله ما بعدهن ايهنه الاسباب للواريث جعميراث بمعنيالار فسبب ايمتفقعليه والافهناكسب وابع مختلف فندوهو جهذا لاسلام فيرث بربت المالان كا منتظاعندناع الارج وسواكان منتظام كعلى لازج عندللاته ولامرة عند الحنفية والحنابلة والكلامي مايطول فزاجع في كتابنا سرح الترتيب تقراع ان الموانع جمع مانع وهوفي اللغة الحايل واصطلاحا ما يلزم مزوجود العدم ولايلزم مزعله موجود وكاعدم لزانتر عكمالشرط وموانع الارتبستة اقتصرالم رجاسيل المتفق عليدمنها وهوثلاثة فقال ويمنع الشعف

قوله و فدد كرت ما في صرا الما بط في شرع الترسيب فالحنيه فتولاحن بتناول المال وعبره كالحنيار والتنفقة والعضاص وخوج بتابل المنتزى الولا والولايداذ بنيقلان الي الابعد بود الازب المدم فنبولها التخزي وكايرد للخارد الشفعة والمقاع لم ندلس الموار تفنول التيزي فنول الافراز بل ما يمكن ان يظر دفيه لهزاما صبطه القامني افضل الدن الحويجي حماسانه عق قابل دخقه ولعدا تكشه ومخوزلا وهن الثلاثه للتزى ينبت لمستقهده وت من كان لد ذلك لقرابتربيها كذلك وحزج بعنولنا بعدمور من كان له المنخوها وقدذكر أما في هذا الضابط في شرع التربيب المنتوا و الانهار في المنظور المنظ و موسا مورد الوقون المرافز من في الاصلالان المنافق المنافق المنافق المنافقة الروجيد والولاوغيرها كالشيخ يفيله بشداى صاحبه والمراد المنصف برالورات الروجيد ولوالوه ويراني عابطله الحالارة وفي أعالاساب الثلاثراولها نكاح وهوعقد المالزفة والسلمي حمراً لمذف على النول الروجية المعية وان لم عصل وطئ ولا خلوة و ورفي ن س ابن الرقعة والمنظمة الكامن الكامن الحانين لقوله تقالي ولا يضف ما تركيا زواج الحاض والمنافية It is air being & ail Juil les بساو بيد الاحراث النفساك الاربعة واوكان الطلاق في العجمة المالية النافي المجين الفاق الابعة و يجان با نه فا مر المحري و يجان با نه فا مرا للجزي عن والم مرمز الموت عن الموت عن والم عن الناف الم المالية النافي و المعموط و عرمه لا يخرفه و المالية المالية المالية النافية المالية المالية النافية المالية المالية النافية المالية النافية النافية المالية النافية المالية النافية المالية المالية المالية النافية المالية النافية المالية النافية المالية المالية النافية المالية ا والمععوم وعرف المنتيني والقانظر مالم تنتض الماله وعندالحنا الم ملم تتروي وعندالماتكية وحزج معتبالى احزء ما ازا اعتا بالمعتقا اليفط لوانقفت عدنها وانصلت باذواج وعندا لمالكية والمناط المناط المرتب ايضالو تزوج المريض مرض للوت امواة فالعقد بإطل ولا يرته ولونزوجت المربينة فيمرض الموت رجلا بريثا وثابها ولاء وهويفن الواومدود والمرادولا العتاقه وهوعصوبترسيها مغة العتق على وقيق لعق لد صلى سعليه و لم اعالولا لمن اعتق متفق عليمن حليثيث عايسته وضيا سعناه وبري بالمعتق منحب كونهمعتقا وعصبته المتعصبون مانفس ولقصيل ماتى بعصنان شااسة بقالي خرائكماب لفوله صلى سعلنى كم

ولايوث قاتل العدالعدوان والباب واسع وفروعم كثيرة ومحل بسطها كت الفقد وثالنها اختلاف دين الاسلام والعن فلانقارث بين مساوكا فرلحن الصعاعين لايرث المسااكا فرولا الكافرالم اماعلم ارت الكافر السلم فبالاجاع وأماعكسه فعند الجهن خلافا لمعاذ ومعاوية ومن وافتهما ود ليلها ولجا عنه كريتر في ستر الترتيب وسوااسلالكافر فيل فسمة المريد املاه وسوابالقرابذاوالنكاح اوالولاخلافاللامام احد رصراعتها فيالسالمةن حبث فالان اسلم الكافر فبل فتم التركمة ورية ترعيباله في الأسلام وفاك المسلم برث من عنيقة الكافر فأبساع استنى عبنهم فهدم توريث المسإمز المحافر مالومات كافزعن وجة حامل واوقفنا الميرات المحل فاسلمين ولعت فان الولديرية مع حكا باسلامه باسلامها ي ابنالهاي محرامة مقالى قلت والمتع عدم استثناف لكانه وردمنذ كانعلا وهذامعني قول بغض الفضلالناجاد يك انتيايلان العبي في الأرث بوقت المون والحلكان وقت الموت محكوما بكفع فلم يرشس لمن كافوا دته اعلم ولمساكان النعبير بالفه نقتمني سبق سي بفيم قال فلف انتاالطالب ماقلته لا اي علم علاما زما بدل فوله فليس الشاء وهوالترد دبين حكين لامزية لاحدهاعن الإخر كاليقين أيالح كالجازم فابي مقان الاولى صل الكفر كارتملة واحدة اممل الاصيمن من من الالكفر كلمملة وحلة

ا كالذي قام برسبب الارت من الميل الدي علم واحدة منعلل للمث احدهاوق وهوعجز حكى يقوير بالانسان بسبب الكفره وهومانع من لجانبين فلا بريث الرقيق بجميع انواعدلانه لوورث لكان لسيعه وهواجنبي والميت ولا بورث لانزلامك لدولومتككه سين لكن المبعض بورث عنه جيع ماملكه بمعصد الحرعلي لارج عندنا ولا برئ ولا يورث كالقزعندالمالكية والحنفية • ويورث ويجبعب حسب مافيه من الحريق عند المنابلة و ثاينها فتلوهومانع المقائل فقط المعتول فقديرث قاتله واختلفت الاعترفي القائل فعندنا لابرت من لدمرخل في القتلولو كاذبحق كمعتض وامام وقايض وجلاد بامرهما اواحدها وشأ ومزلت ولوكان بعيرقصدكاع ومجنون وطفل ولوقصاب مصلحة كمنرب الأب للتاديب وبطد الجرع للمالجة والأسل فيذلك فولرصلامة عليدوسلم ليس للقاتل من تركة المقتول سين والمعنى فيدتهم الاستعالي بعض الصور وسلاللا في الباقي والمعمن للفني في الفتل وان كان على عان لاندليس ملزم بخلاف القاضي وعند الحنفية كاقتل وجب الكفارة منع الأرث ومالافلا الاالقتل لعدالعدوان فاندلاوجب الكفارة عندم وصع ذلك يمنع الارث وعند لخنابلة كل فتلمصفون بقصاص وبديرا وبكفائ عنع الارت ومالا فلاه وعندالما يحية يرث قا تل الحظامن المآلد ون الدية

بدّل قاله ولاعصبتها ولا امها فلیحدر ذلت فان انتفأ الارت فيدبين الملاعن ومن بدلي برويين المنغ لانتفا السبب وهوالسب وليست امه ولاغصبتها عصبة له خلافاللامام احمد عماس وتو ما اللعان ليسا بستقيقين خلافا المالكية وتوءما الزناليسابسقيقان الاعتالاربعته واذااكن بالنافي فسه ولوبعد وت الولد ثبت النسب وترتبطيه مقتناه ولاالتفات التهترولو كاذذلك بعدالمتسمة وبرقال الشافع وهوفيا سمنها لاماع احدمهاانية نعالى و فالسابوصيفة ومالك مهامة تعاليان كان الولد حيا حين التكن يب ثبت نسبه وكذا ان ماة وخلف والما واخاؤ لدمعه وتنفض القسير فيهما للحاجة اللاعية اليشوت سب ولده اوالاخ الموجود من النافي والا فلاشوت ولاتارة لانزلاط حة الى ثبوت السياذ ن واعلم النرلايختص الاستلحاق بالنابي بللواستلحقه الوارث بعديق النافي لحقه كالواستلحقه الورث مقد ابن الهام فالالرائي معهاسة نعابي فخاب الاقرارو بمذاقطع معظم العرا انته والقاعلوناد اجاعابا لاسباب الثلائة منالرجال والتسأوالوارتونمي الرجال بالاختصار اجاعاعش اسماوهم معروفتمعلو مستنهم عندالفرضيين فايسمة قالاليني سعدالدين التفتازاني مهداسة نعالي فيشره العقايدان اليانسي بعمامة حاول النعنيه على نمراد نابالعلم والمعرفة واحد

وهومذهب الحنفية والثاني الكعرمل وهوم نهالانكية والحنابلة قالاوالنصاري ملة واليهودملة ومن عداها ملة ولكلمن القولين د للمذكوري المطولات الفايدة التابية بقمزموا نعالاب ثلاثة ايصاماحهما اختلآ ذوي لكفر الاصلى المنمة والحرابة فلانقارة بين ذي وحزلي في الاظهروفا قاللعنفنة وخلافا للما تكية والمنا بلة موهل المعل والمستامن كالذي وكالحزبي وجهان ارجحها كالذم فيرتفا ويرفا بذخلافا للحنفية النافي الرجة اعاذ فالتقعم بالولملين فلا يوف المرتد ولا بورت حتى لوارتدا حوان مثلا الى النصر الله لأتوارث بدنها ومال المرتد في ولوكان انتخلافا المحنفية وسواما اكتنبه فيحالالاسلام اوفي حال لرحة حلافاهم الصاحيث قالواما اكتسدفي حال الاسلام لورئت المسلاني وسواا ساقبل فسمة التركة المهم خلافاللحنا بلف وكاينزل فحوتم بداراتكم منزلة مونزخلافا للمنفية والزندقة كالردة خلا للانكية والذي لذي لاوارة لرستع في بكون مالماوالقال بعدالغ وص فياء الشالث وهوا عزالموا نع الستذالي المحروهوان يلزمن التوريث عدمه كان يقراح حايزبان لليت فيتبت نسبه ولايرت الدوم وفي الاقرارمباحث كيرة وخلاف بين الايمز فزاجعه في كابنا شرح الترتيب والق اعم تنبير في قوليالذي قام بسبب الارت بعد قول المصوعين المنعض عما الإن اللعان ليس بما نع خلافا لمن عم

فاسع سماع تدبر وتفهرواذعان مقالااى قولاصادقا ليس بالمكن بولانه مجم عليدلورون في القران العظليم والاحبارالصعيمه اوعين الت والحنروان كان فالاصل عملا المتكنب المن الإمال الدي تقالى واخبار الرسل عليها لصلاة والدمقطوع بصحتها وكذاما اجمعليه اوتواتر والسابع والثامن الع وابن العمن ابيدا يالميت والمرادع المت آخوابيه شقيقه وعماحوابيدلابيه وابناؤ وخرج جد لك الع للام وبنوع فاشكرلذي اي صاحب الإيادا عالاختصار والتنبياي الايقاظ فاندينها على ولاء الورنت بمبارة مختصر وسياتي في معيد لك الماديث شريفه عندورله واشكرناظ يجزاه المته خيراورجم مجترواسعة والتاسع الرفيج والعاشر المتعق ولماكاب المراد بالمعتق وعصبت وصعد بقولدذ واعصاح الولاء مزالمعتق وعصبتما لمنعصبين بانفسم فخلة الماهونجع على رثهم مولا والعشرة بالاختصار وإما بالبسط فيستم عشرالابن واستروان نزل والاب والحدابوع وانعلاوالأ الشقيق والاخ للاب والاخ للام وابن الاخ الشقيق وابن الاخ للاب والعالشقيق والع للأب وابن العالثقيق وابرجع للابوالزوج وذوالولاه ومزعداه ولامزالذاور فن ذوي الأرحام كابن البنت وابي الام وابن الاح للام والمن الاح للام والمن المنافع ولما المني لكلام على الذكور

الاكااصطلح عليه البعين وتخصيص لعلم بالمركات او الكليا والمعرفة بالبسايط اوالجزئيات انتهى فالمقاع اذا تقرف لك فالاولان لعشق الابن والنايف الران مما ترلاسيهة ا ودرجات بمحض الذكور فحزج بذلك ابن بنت الابن ونحق مزكلمن في نسبته لليت انفي والثالث الاب والرابع لجد لهاي للا إي الا اي من عمته وحرح برالدين عمة الامكابيالام وقوله وانعلااي بحمن الذكوركابي اليلاب وابيه وهكذاه وحزج بذلك كلحداد لي بانتي وأن ورثت وماقررتنمزجعل لضرفي قوله له عايدا ألي لا العلي في الإلميت لوجمين احدهاان فينهود الصهرالي مذكورف اللفظ والثاني المراوعاد للميت لم يخرج بم الحد الوالام الا ان يقال لجدا بوالام ليس بعد معتقة والخامس لاج من اي الجهات كاناا يسواكان منحمة الاب فقطاومن جمز الامر فقطاون جميتهامعاوها لاح الشقيق قدا والمقيم القرانااماالاخ للام ففي قوله تعالي وان كان رجل بوبه كلالة اوامراة ولداخ اواختاي منام كاقرى برج الشواذ واماالاخ للابوين والاخ للاب فغي قوله تقالي في اخرسون النساوهو بريفاان لم يكن لها ولد وأنسادس بن الفي الدلي ما عالميت العلوم من المقام ما لاب وصعه وهوابن الاي للا اومع الادلاء بالامرايضا وهوا بنالاخ مزالا بوين وخرج بذلك المله بالام وحدما وهوابن الاخمالام

فعشرة البنت وبنت الابن والامر والجدة من قبلها والجدة من قبل لاب والاخت الشقيقه والاخت للاب والاخت الام والزوجة والمعتقه فايس لقاذاانفر وإحدثن الذكورمر شجيع المال الاالزوج والاخ الام وكلمزانفرد مزالسا لإغورجيع المال الالمعتقه ومن يقلمن العلا بالرد بقول كامزا نفرد من الرجال بجوز جبيع المال الاالزوج وكامزا نفرد منمزالسا تخوزجميع المالالاالزوجة واذارجنم كالتجالورية منم ثلاثة الابن والاب والزوج • واذآ اجتع كالنساورة منهن خسل لبن وبن الابن والامر والزوجة والاختالشقيقه اومكن الجمئ الصنفين ورئ الأبوان والوالعان واحدالن وحين وسقطم عدا مزد كاستعرف في الجي والله تعالى على ولمت اعنى لكاح على لورثتمن الذكورو الاناق سرع يبين ما يرثم كلواحد منهم قعما الارث بالفر جن كقدمه على لتعصيل عتمال وانكاذا لارت بالتعصيا فوع فقال باست الفوض المقدرة في كتاب الله نعالي والناب ما لاحتماد و-ومستعقيها والمزوضجع فرص وهوف اللغة يقاللعان اصلها المزوالقطع ومنها التقدير وفح الاصطلاح النص النصيب المقدر شرعالوار شخاص الذى لايزاد الإبالرد ولا بنقص لامالعول وورم المصرص للمتعالى على كُلُفرون تفسيم الارد الحالفي والتعصيب فقال واعلى المخيا المجع الريم شرع بذكرالنسا الجمع للمنهن فقالوالوازاية من النسابالاختصارسيج لم يعط انتي عيرهن المشرع ا يعطام عاعبه فان ذوي الارطام من الذكور والاناب يا يتم خلاف سنذكره اخرانكابان شاسه نعالى فالاولي مزالساالسبع بنت والثانية بنت ابن وان نزل ا بوها يحن الذكور والثالثة امرمشفقه من اشفقت على التي حفت علدوالاسمندالشفقة والامرمن شانها ذلك والرابعة ووجة ماشات الماوهوالاولي في الغرايض للمييزوان كان الافع الاستررها والحنامسة جلة منهمة ألام اوتي الارعى تفصير وهوان امرالامروامها تها المدليان بانات خُلُّص وام الاب وامها تما المدليات بانات خلص مجع عليما فاناد لت الجدة بالجدكام إلي الاب فلا ترت عند الما تكية وترث عندالخنابلة وانادلت بأي لحدكام اب الاب فلاتر تعندالحنابله والمامنها ومنها لحنفية فيرث جميع فذكرناه وكذاكل بعد المجدواب وامتا الجمانى تدكى بذكربين اننيين وبعبونها بالجدة المدلية بذكرغير وارد فهي ذوى لارجام بانفاف الايمة وستاية كلام المص ان شاامته نعالى والسادسة معتقة وكذاعصيها المتعصبون انفسهم كاسياني والسابعة الاحتماية الجهات كانتاي سلاكانت شفيقة اولاب اولام فخبان علقين بالاختصار بانت اعظمرن واماعدتن المس

امامرا ومقدم على غير حصوصاات انضم المحفظه فليحفو بل بها بدع د الحفظ بغيرهم لاعبى برا وبينع نفيد العلم بالخابة اليضالم اووى في معنى ذلك اذاعوت واردت معرفتم احعاب الفزوض فالنصف فض خسته قراد ا ي كامنهم نفر احده الرفيع عندعدم الفرة الوارث بالاجاع ذكراكان اوانتي لعوله تعالى ولكريضف ماترك ازوام وانالم يكن لهن ولده واغالم يذكرا شتراطعدم الفرع يارث الزوج النصف للعلم بمن معنوم ماسياة فارتزاله بعوالنا بالانتخالولعل مزالاولادوهي البنت عندا نفرادها عزمعصبها وهواخوها كاستذكره لعزله نغالى وانكانت واحدة فلما النصف والثالث بنت المرابي الواصة عندفقتا لبنت فاكثروفقد الابن ابمناوعندانفرادهاعن معصب لهامزاخ اوابزع إجاعا قباساع بنت الصلب لان ولدالولد كالولدار ثاوجيا الذكركالذكر والانتي كالانتي والرابع الاخت الواحلة الشقيقة عندانغرادهاعن مصب لمامزاج شقيق اوجد براوعن الاولاد واولاده الذكوروالانات وعن الاب في منهب كل مفتى عجمة لان ذلك محم عليه واصل المناكب مكان الذهاب فخ اطلق على المداليد لجيد والمسايل المسايل الملاقاع إذا وهلا وفي الما والما وها وها وها المناوي الما والمناوي المناوي المناو

الناظر في هذا تكتاب باذ الارت نوعان لاثالت لهاهما ايالنوعان فرص كام فبروتف ومعناه انفاونغصيب ائاه فبروسياني تعرينه على اقتمااي بهذا التقسيم والمراداله لايخلومهما لماسيات الذقد يجتع الديثهما والإب بذلك الاعتبار بكون اربعت اصامركاساذك انسااسة معالى فالعرض في عض المكام العراز العظيم ستروالسابع ثبت بالاجنهاد لاوض في الرئي بنص الغران سواها والفروض استذ البئة أعقطعا والبت القطع وآما السابع الذي هو ثلث الماقي في ع بقولنا بنص لقران والفروض استة احمه الضف و ثابيها ربع وهويضت النصف ع نصف الربع وهوالنمزوهو نالنها ورابعها النلث وخامها السدسين سالشه فالقان العزيز وسادسها الثلثان وهاا كالثلثال المام للفروض لستة ويقال بعبارة اخرى لنصف والثلثان ونصعهاوسف نصعها ويقالعني دلامن الحبارات التي اخصرها الربع والتلث ونصف كل وضعف كل وانا اخرالثلثين عن لتلث والسدس عنالفالعنين ومخالف لماستركع عندة كاصحاب لفزوص لصبق النظم ولانهكسر مكرروما تفريم كسوم معزجة من رعت في الحفظ بقواء فاحفظالهاالناظرفيهذا اكتابماذكرترلك ومالماذكن منهذاالعلوعنى فانحنف المعول بوذن العوم فعلحافظ

الزوج من النصف الحالد بع والزوجة من الربع الحالفن لان اولاد الابن كالاولاد عندعدم ار ثاو عيامالا عا والذكر كالذكروالانتي كالاسي فناساعل لاؤلاد كأقدمند والمنتوض سنف واحد وهوالمذكورج قوله للزوجة والزوجات الى الاربع مع المنين الواحد فأكثرا ومع المنات الواحدة فأنثر لفؤله تعالى فاذكان لكرولد فلهن الش مانزكم اومع اولاد النين الذكور والاناث الواصل والواحدة فاكثر قباساعجب الاولاد كاسبق فاعل ذلا ولا تطل لجع المذكور في لفظ البناين والبنات واؤلاد البنين سترطا بلالوا مدمنهم كذلك كالضعة فاحتم كاعم ذلك والمتلتان فرض ربعة استناف ذكرالمط لاول منهم بقوله للسنات جما والرادا تنيتين فاكثر وقدصرع بذالة ف ولدما زادعن واحدة من تنتن فاكثر فسمعا سمطاعة واذعان موافقة للاجاع وماروى عن بن عباس ضياسة عنهااذ للبنتين المضعت لمفهوم قولة تعالي فاذكن سافق اتنتين فلن ثلثاما ترك فنكرل بصعفه والذي عفرموا موافقتد للناسكا فاله ابنعبدالبره ودنيل الاجاع فيازاد على لتنتبن الاية للذكورة وهي قوله تقالي فاذكن سافوت اثنتين فلهن ثلثاما ترك وفي التنتهن القتاس على الاختين وهذامناحس الأجوبترعن شبهة ابن عباس ضيامته تعالي عنهاالسابة اذصي عنه وهي معنوم فوله تعالي فوق المنتان فايست فالد منع المستعدد على الم معنول مطلق وعامله

مزالاب عندافرادهاعن مصب لهامزاخ لاباوجروعن سنرطنا فقره في الشقيقة وعن الاشقامن ذكرا والني فقولم عندا نفرهن ععندا نفراد كلواحدة منهن عي فضب من ذكر تربي كل واحدة والاصلية ارث كلمن الاختار النصف قبل الجاع فوله تعالى ان امروه هاك ليس له ولدوله اخت فلهانصف ما ترك لانه اجمعواعلان الابتر نزلت في الاخو الابوين والاخوة للاب دون الاحق للام مم اعسلم ان الذي علم فكلام المص وحم استفاه واشتراط فقد المعصب لكلواحك منالارجح وإماماذكر ترغيرذ لك فاغا تزكد كغيره مزالمصنفين اكتفابذكن فيماسيان ولوذكرواجيع مأ يحتاج البدخ جيع الفروض لادي لحالتكار والتطويل والر فرض الناس ذكالاولمنها بقوله فرص الزوج اذكان مع مزولد الزوجد مزقد منعه عزالنصف ورده للربع وهوالابن اوالبنت سواكان منداومن غين لقوله تعالي فاذكان لهن ولد فلكم الربيح مما تركن وذكر الثاني بعولد وهواي لربع لكل زوجة اواكثر امن روجة الحاربع كم عدم الاولاد الذكور والاناث للمت من الزوجر أو مزغرها فياقدوا وفرض في فولد نقالي ولهن الربع ما تركم اذالم يكيهم ولع ولما كاذا لولد لايث ولدا لابن حقيقة صرى باولادالابن بعقوله وذكرا ولادالبنين الذكور والانات بعيمد حيث عندنا القول فيذكر الولد يج

المذكور من الصواب من الخطاء وهومن قولم صاب السهم صوبا وصيبا واصاب و فع بالرميّة والسحابُ المرضعي امطره فايسان لابرمن اشتراط عمر المعصب في ارث هولاء الاناث الثلثين ولابدم ناشتراط عدم الاولاد فيارة بنات الابن الثلثان وفي ارث الاخوات كذلك ولابدب الشنزاط عدم الاستقافي ارش الحفات للاب الثلثن وكإذك معلوم وصابط اصاب لثلثين ان تقول الثلثان فض النين متساويتين فاكثرمن يوث النصف وهيمبارة ابن المايم وم استعالى النيخ ذكربا رحماس وخرج ببغوله المتنابن الزوج وبقولمساويتين منل نت واخت لعيرام • ولا يتصور اجتاع صنفين لكلمنها الشلفان انتم الشلف عرض الثنبن احمهاذكره بقوله فرص لامر يسترطين عدمين احرفا انتكون حيث لاولد ذكراكان اوانثى واحداكان اومتصدوا ولاولابن كاسيذكي قريبا وثابتها اذبكون حيث لامن الاحقج اثنان اوالثركا اشاراليذاك بقوله ذوعدد فانالعدد حقيقة اقلدا ثنان فليس الجمع على حقيقت مزان اقله ثلاثة ووضي دلا بقوله كالمنيان احوين والتنايب اختين وكذلان اخ واخت اوثلاث مزالاعظ التذكورا والانابة اوالذكوروالاناث اوالمنافي المنفرين اومع الذكوراوالآثآ اومعها وذلك كالمعنى قوله حكالذكو وفي في كالانات ولافرو ي الاضع بين كونم والوثين المعين الوبعضام

محذوف وجويا لانزبرل والفظ بفعله والمحذوف عاملر وجويافسمان وانع فيالطلب وواقع فيالمن فيعوزان كإن مولد سعاواقعا فبالطلب فبكوذ المعنى فاسمح لمن يفول باستحقا التلتين من لبنات فاكثر الثلثين سمعا و ويوزان يكون من قبل المصدرالوا فتح في الحبر في يكون المعنى معتما وردمن القول با باستعقاق البنتين فاكتر المثلثين سمعًا واساعه ف وكالم الثان بعوله وهوايالفي لمنكور وهوالتلااب كذاكلبنات الايمن ننتن فاكثر فتاساعل لبنات فافهم ا عامقاليا ي قول منافهما في المهن أي الصرمن كرورات الشكوك والاوهام والنهن الفظية والرادها العقل وبقالة هن بالضرة ها نتر حفظ قلبُ ما اود عد وذكرالصنفين لثالث والرابع بقوله وهواي لفرض المذكع وهوا تشلتان للاختان شقيقتان اولا كاسيم برف يرسد عن تنتين كثلاث واربع وهكذا فضيه أي بماذ كريتمن فرض الغليب مطلقاا وللاختين فاكثروهو المتبادر الاحرار العبيد أعافتوابرفان العيد لايكون قاصيا ومران ان ذلك امرتبع عليه ولي كان اطلات الاختين شاملا للاختين من الاه صرى مان المراد الاحوات لابوين اولاب لالعربقولم فأاىماذكرمن فرض الثلثان للاختان فاكثراء اك ايالاخوات لامرواب وهزالشقيقات اولاب فقطلالام فقطفا مروفي بعص النسخ فاعل وايالمكم



الامع عدم من ذكر فقال وان يكن اى محد دوج وامرواب فقط في فريضة فتلك الباقي بعد فرض الزوج ا الله نابت من وهنه ها حدي لغراوين والنا ذكرها بمتوله وهكف المام تلف الماقية بعدونهن الزوجة اذا كانالاروالام مع زوجة فضاعط أي فنهب عدد ماللي حالة الصعود على الحاصة الياربع فهومنصوب بالحالية من لعدد ولا يعن فندغيرا لنصب ولايستعل الابالفا اوبتمنقللا لفي زكرما عن ابن شك فلا تكن عن لعلوم قاعد بلشرطاءنساعد لجدوالاجتهاده وقطاعلى فعالمناية والسداد فان ذلك من سيل لرشاد ففي وج وامر وابلزوج النصف وللافرثك الباقي وصوع الحقيقة مسرس وللالالماق وغزوجة وام واب الزوجة الربع وللام للا الماق وهوف الحقيقة وسع وللاب الباقي وابقي المنطالنك في فض الام في الصورتين واذكان في الحقيقة سدسااوربعاكا قلناه تأدبامع القران وهذاما قضي برعس ابن الخطاب رضياس عنه ووافقر الجهور ومنه الايمة الأربعة وذلك لانالواعطينا الام الغلث كاملالن ما معنسل الام على الاب فيصعم فالزوج واماا مذلا بفصنل عكيها التفصل المعهو يصعبة الزوجة مع أن الام والاب في درجة واحلة وخالف ابنعاس صياسعنها وى للام فيها الثلث كاملا لطلقي الغران ووافق ابن سيري الجمهور في مسالة الزوج وابت عمل

اشقااولاب اولام اومختلفين ولابين وينم وارثنا ومجيلي اوبعضم جبشخص والمجيب بالوصف كالاولاد والاخوة وجوده كالعدم والاصل في ذلك قوله تعالى فان لم يكن لم ولدوورثرا بواه فلامد التلك سع معنوم فولد تعالى فاذكا لما منة فلامه السيس ولمتاكان اولاد الدبن كالأولاد ارثاوج باذكع موخراه عن الاخع لان اشتراط عدم الأف جارضاالثلث بالمضج لاف أولادا لابن فبالقياس فقاله ولا ابن ابن واحداكان اواكرمعها الالام اوسته اي بنة الابن واحدة كانت اواكثر فعض الثلث أن انتفى مزذكر كالينسس به العالق فياساعلى لاولاد كا اشرت البه وروى عزابن عباس ضياسة عنها المقال لايردهاعن لئك الائلاتة من الاخوة لظاهر قوله تعالى فانكان له اخعة واقل لجع ثلاثة • وروى عن معاذري و المة بعالي عندان فالكريرد هاعز لثلث الا آلاض النكور اوالذكورمع الأماث واما الاخرات الصّرف فلايردد فها عنه الساس عناع لاذ الاخوة عجوذ كوروا لانات الخلص لايدخلن في ذلك والجهور على خلافها وجابها مذكور يُعْلَمُ وَلَي المَانَ المُ مَدُلا يَرْتُ المُتَافِقُ وليسِ هناك فرع وارث ولاعدد مذالاخع والاخوات فيمسان تسميان بالغزاؤين وبالعريتين ذكرهامقدما لهاعلي الصنف الثآية من يرت الثلث لان ذلك من جلة احوال

(Dasile Cans on (Ca) TATION PLANTERS (CAS) Weelild of which is the sail SUPPLIES BUM STEFF IN THE STATE IN THE STATE OF THE STATE edlusting out of which is the sail of the 1 mg con in man asim my man of a The salisticity of the sales of capine signature of the state o 180-2/672/6/2018/m205/27.20/m23/2 Lead Casimon Lead Lead Lead Live Parish a Selimental

وامرمع الفرع العاربة اوعددمن الاعفع والاخوات يشم بنت ابن فاكثرمج بنت واحدة وكذا بنت ابن نازلة فاكثر معينة ابن واحدة اعلمنها وجدمع الفرة العارث وكذا غ مالمن احواله مع الاحتق وسياتي والدخت بنت الاب فاكثرمج الاختالشقيقة الواصعة تم الجلة فاكم وولد الإمرالواحدة كراكان اوانتي تمام لعله فهوالسابع موهذا كله حيث لاحاجب في الجيع في الود ف ذلك ببيان المالة التي يري فيه كل واحدمنها لسدس فقال فالاب يستعقد ا عالسوس والولدة كاكاناوانتي فانكانالولدذكرا فلاشى للا مغيرالسدس واذكان انثى وفصل بعد الغوض شياخه فأيضا تعصيبا فيجعواذ ذاك بين الفرض ولنعصيب كاستضعه اذشاالة نعالى فهذاهوالاق لمن رفالسك والنان الام وقدذ كرها بقوله وهكذا الام تستق السدس مع الولدذكرا كاذاوانئ واحداكا ذاومتعدد ابتانيال الصد جل وعلاف كتابه ألعزيز فالساس تعالى وكابوس لكل واحدمنها السدين عاترك اذ كان له ولد • وما احسن مذالنزتيب لحن فيض المنظومة فانداعف الاربالام موضراللجدعنها من اجلان اعته تعالى جع بينها في الايت الكرية ولمتاكان الولدفي الايتراكر عيزخاصا بولاالصلي عتبقة وكاناب كلمزالات والام السدس عاولاد الابن بالفيل على لاولاد اعتب ذلك بحكهامج اولاد الابن فقال فيقلنا فيمسالة الزوجة مت رجع بعد فراغد من احوال المعنوعد الفزع العارث والعدد من الاخوج الىبيان بقية من يربث الثلث وهوالصنف الذاني فقال وهواى لثلث لاتنان اىدكرين اوائنتين الى بنين وكد لك ذكوانني من ولد الام فقط وهم لاحقة للهربغيرمين اىكذب وهاكنا بكونالثلث لمان كثرواا وزادواعن الاثنين واوهن بمعنى الواو والمقصود بالجع بين لفظي الكنزة والزيادة التاكدوكة اقوله فالم فبأسواه اى لثلث زاد لانهلاسه بتقون اكثرمنه لعواء تعالى فأن كانعا اكثر من ذ الديم شركاف الثلث والزادهوالطعام في السف وفي البيت جناس اقص طرف ويستوى الاناث والذكوروب وي الماليك المعاومة المسطورا كالكتوب وهوالق الالعزيد - في فق إله تعالى فهم شركافي النائدة فان التشريك اذ الطلق بتنض المسأواة • وه فاماخالف فنها ولادًا لامغير ع فانه خالوًا غيرم فياشيا ولايفضلذ كرع على نشاه اجتماعا ولا إنفادا ويرتون ع منادلوابده ويحب بم نفضاناه وذكرهم ادلى باننى ويوث فه نه حسة الشيافا فايسلا بعيمن الرس الثلا المداليط إجمع المع الاخوة وبقي ب من يريد على المائي الحرابها في بعضا حواله مع الاضعة وسياجة ذلك كله في مأب الحروالاعوة واصاعب المالسة

والمالة والعدد ذكرها جالا بقوله اب مع الفرة الوارث

الباع اذاتقر فلك فالجدكالارعند فقده ارتا وعجبا الاجست مسايلا فتصرا لمصعى ثلاثة منها فذكرالاولي منها بعقوله الااذاكان هذاك مناكة مع الجدافعة اشقااولاب فليسكا لاربخذلك لكونهم اعالاحوة فيالقيا لاالميت وهواي لجماسوه ايسوافيجهة واحدة لاينم فركا الاب والحداصله فيريثون مصرعلى تفصيل سياية في الهمان شااتم بعاني واما الارتبجبهم اسباني في الحجهان شاأسنعالي واما الاحق للام فالاب والجدي ججبم سواكاسان ايضا وذكرالثانية بقوله اوبعني الواواى والااذا كانفناك ابوان اياد وام معهما اتالاد والام دوق وريث فان للام مع الاب ثلث الباقي كانقدم ومع للدلوكان بدله المنجيع المالكاصرى مربقوله فالاوللثلث عالجد لوكاذبدل الاب وف فتكون المسالة زوجا واما وجدا فللزوج النصف وللم الثلث كاملاوللي الباقي ولمر ننظرالي ويهاتا خذا كثرمندلة تهااقرب مند بخلافهام لاب الانهاع درجة واصع كانقدم وذكرال المتربقوله وهلا لبس الجدشيها بالدين وجزالميت وامرواب فان لهامع الاب للاالباق كالقدم ولوكان الجديدل الاب كانت المسالة زوجة واماوجلافيكون للام لثلث كاملا وللزوحة الربح والبائ للجدلان ألحدوان لم بفضل عليها التفصنيل المعهوة لامحذ فدخ ذلا تكونها وزب منه خلافها

يرف كلمن الابدوالام السدس و ولد الابر ذكاكان اوانني الذي مازال يقفوا مره اي لولدى يتبعه ويجتذي بالذال المجمة اعيقتدى مري الارث والحجب قياساعلىدالذكركالذكروالانتى كالانتي فتلحض فدا كلهان الاب يوث السدس جالابن اوابن الابن اوالبنت اوبنت الابن وان الام ترث السيس الابن اوابن الابن اوالبنت اوبنت الآبن وطس كانت الام تزييعي الاب بانها ترث السدس ح العدد من الاخوج مطلقاذ كرذ للبغولم وهوا عالسدس لماا عالام ابصامع الانتين من اخفة المبيت فاكثرمطلقافلذا قال فقسصذين ايعليها في كلاب ما زاد اوفقس بعن فراد الاثنان عالم تشمله الديم على الله منهافا ذارثها السدس مع اثنين من الاحقة منعصري حس واربعين صورة بينها إسرة الترتيب و والناك الجد وقدةكره بقوله والجدالذي بدخافي نسبته لليتاني مثل الإسعند فقله اي الاسين فنورما بصيبه من السدس مع الفرة الوارث طمع البندو بين التقصيب عندعدم الفرة المذكوعلى اسياني وفي معاي مدود اي رزفذالموسع مزفولم مداسة فيرزفناي وسعه فيكون تاكيدالعقد فيحوزمابصيده ويصوان يكونالمراد بعقد ومده اي مجيد من قطم حالمد بدالقامتراي طوبل لباع فكأنَّ الحاجبَ لقويته مديد الفامة طويل كإبنة ابن نازلة فاكترمع بنة ابن واحدة اعليه بها وقداشار الذلك بعتوله متالا يحتف يحائ حعل الامتالا بقتدي برويقاس عليه عيره والخنامسة من يرشالسدس الاحت للاب وعدد كرها بقوله وهكذا الاخت التحادل بالاب فقطفاكثرناخذال وسمع الاحنة الواحل التي بالابوي بااج تضغيل خادلت تكلة النلنين بالاجاع قياسا علىبنة الابن فاكثرمع بنة الصلب وتقيدى بالواحدة في كلمن البنت والاخت الشقيقة وقولى نكلة الثلثين كل ذلك ليخرج مالوكان بنالابن مع بنين اوكان الاخت للابمع شفيفتين فانها لاتوث السدس لتسقطما لرم تعسب كاسياني والسادس من سوت السدس لجدة فاكثر وقدة كرهابية لمروالسدس فرض جانة صيعة في النسب لاف الولاواصلة اواكثركاسيات في كلامه قريباسواكات و لام اوكانت لاب ايمن فتل لام اومن فبل لاب وسواكا معهاولدام لاوسواكان لداخوة امرلير يكذ لماورد في ذلك والسابع عن برف السابع الواحدين ولدالام وقد ذكره بقعده وولوالام ذكرا كاناوانتي ينال السعسا اجاعالمقل تعالى واذكان بطل بويث كلالة اوامراة ولداخ اواحت فلكلواحدمهاالسدس والمراد الاخاوالاخت للع كاقري بري الشواد والخرط في افراه لايسم للاية الكرعية المذكورة فانم اذاكا نوامنعددين كان لم الثلث كما

مع الاب كانقدم ولمتاذكران الجدينالف الاب فيمشاركة الاحوة وكأذا لكلام في تقاصيل حوال دلك ممايطول احر حكم إلحان يعقد له بابا يخصه في المحل اللايق بروبنه على ذ لل بالوعد بذكره بقوله وحده وحلم اي لحدوالامعة مجتمعين سيايت انشااسة تقالى كالبيان في الحالات الانتية في باب معقود لذلك سبي ياب الحدوالاخوة والزام ماخالف فيدالجد الاب اذالاحق لعيرام وبنيه مجبون الجدية باب الولانخلاف الاب والخامسة ان الارتجب امنفسدولا بجبها الجدووال دستراذ الارح غوبنت وابريث السدس فرضا والباقى تعصيبا للخلاف ولوكان الجوبدلالاب فكذلك على لمرجج وبرقطع الشيخ ابوعراليني وفاح النووي الذالاج والارج وفي لأنه ما خذاليا جيعه بعصيبا ورجعه صاحب التمة وقال نالذهب ولم يرج الرافعي عرسقالي شامن اوجمهن ففارق الجدالات وَجَرِيان الخالاف واذ كاذ المرجج النه كموفيه • والرابع عن يرث أنسرس بتالابن وقدذ كرهابغ فلموبنت الابن اونيات الإبن المتخاذ باستعاضا وماخذن السدسواذا كانت اوكن مع البنت الواحاة تكلة التلنين الدعاع ولعقل ابتمسعود رضادرعندني بنتوبند ابن واحت لاقضين فهابقضاجي صرقامة عليه وسط البنت النصف ولبنت الابن السدس يحملة النلنين ومابقى فللاحت رواه البخاري وعنيره وقبرعلى ذاك

في الميراث بال مس وفيس لا كترمنها عليهما فاجسلة أذاكانت احدي الجدتين مجويته بالاب كالوخلف جنة امام وحدة ام ابدمج الاب فالسدس الاولي وحدها والبائج للاب على لارتخ وميل لامراهم مضعة السدس والباق للاب لانهو الذي جبام فنرجع فأبدة الجيالي وهذاعندنا وامتاعند المنابلة فالسدس بينها ولايج ام نفسه وعنهن الجن المجوبة احترز بقولي انفابان لايكون فيهن جافعي الس اعلم فذ وحكومااذاكات احلهاافرب والاخرى وهيا مزهمتين مقدما مااذا كانت القربي من جهة الام فقال وان تخدالجدة فرلج لام ايمن جمة الامركام المجبت امراب ايمن جمة الاب بعديكام اماب وكامرابي اب وساسلبت اي اخذ تروصها كاملالا نها اقرب منها مغرة كرحكمااذا كانت الفريد من عصة الاب فقال وانتكن الجنة القري بالعكس من الاولى بان كانت القريدي تجعة الابكام اب والبعدي منجمة الامركام ام ام فالقولان فيهامزكوران يوكت اهلالعلمن الشافعية وغيرهم كا التعنى منصوصا دلاها مالشافعي ضايته عنه وهاايضا روايتان عزربدين ثابت رضى سعندا مرها لاستغط البعدي منجهة الامربالقندمن جهة الاب بلتشتركان ية السان على الصفياج وبرقالمالك دحلاسقالي لان التي منجمة الامرفاذ كان ابعد فهي اقوى ككون الامراصلا

تقرم وفي بعن النسخ بدلهذا البيت وولم الامراداذا انفرد و سدس ميع المال نضافدورد و وهو بعناه بل اصر2 لازفيد التصريح بان ذلك قدورد بالضاي في القان العظيم العزيزه وكمت النحالكلام عي ويد السلا شرع يتكافي شيمنا حوال الجمات إستطرادا مواعلم قبله المراذا اجتع جدات فتارة مكن في درجة واحدة وتارخ بكوذ بعضهن افرب من بعض وعلى كاتفان مرفتات بكن تن جعد واطع وتان بكن تن جعتان وفرد رحم المنشاويات بقوله وانتساوي سنب الحدّات حيث كن ننتين فاكثرمن حمة واحلة اومن جمتين وكن كلهن وارفاتبان لا يكون فيهن جرة مجوية ولافاسله وهي التي تدلي بذكرياب انشين كا قدمتم وكاسياني فالسدي بين بالسويه واناد لتاحداها اواحداهن بهمتاين اواكثروعبها بجة واصغ على لان يح عندنا وبرقال ابوبوسف عاستعالي والناني وهو محكي عن ابن سرج رحمرانة يقسرالسدس بينها اوبينهن عسب الجهاة لزاة الجهتين مثلاثلثاه ولذات الجهة ثلثه وهوقول زفر وعدبنالحسن والحين نزماد وجماعة فالسالؤي وهوقياس قول احدب حنبل جهم شروقوله في المسمة العادلة الشرعبون بعض السخ المرضيه يشيربه الماووي الحاكرعلى شطال يخين الرصل مته عليه وسلم قصى للحدثين

فى ارث الجدات فعدَل قرب النيمن قبل الاب قوم التيمن فلللامفاعتدلافاشتركا والقولدالثاني انهانخيها جريا على لاصلمن ان القرب لخف المعدى وسرفال وحنيفة رحم استعالى وهوالمفتى برعندالح نابلة رحم الله تعالى والقف ا كالمعظم فالشافعية والما لكية على تعديم ذا الفعل الاول ولمت اكان في عبارية السابقة وهي قرار وكن كلهن وارثات اعاالحان من الحداث غيره لرفتروها لمعبيها بالجدة الفاسدُ وهالت احترزت عها فنماسبق بقولي صحيحة بتنهاهنا بقلم وكلمن ادلت من الجدان بعيروارث كامرا بي لامرفان ايا الامعيروارث ويعبرعنها بالني ندلي بذكر بين انثيان فالماحفظ من الوارث لانهامن ذوى الارحام فلارت الأ عندمن قال بنوريث ذوي الارحام كانقدمت الاشان الذالا فالملام على الوارثات فايس مق ماصل الفول ان الجماة عندنا على ربعة اقتسام والعسم الاول من ولنجف اناث كام الامروامها تها المدليات باناث خلص والمتسم الثانة منادلت مجص ذكور كام الاب وامرابي الاب وامرابي ابي الاب وهكذا بعي الذكورة والقسم الثالث من ادلت ماناث الحذكور كامرام اب وكامرام امرافياب وهكذا وكاجل كانتمزهن الاستام الثلاثة فهوارثة عندنا وعنالجنفية وهي لعرعنها بالحدة الصحيحة والقد مالرا يع عكس الثالث وهيمنادات بذكورالى نافكاهرابي الامروهي لسابغة فيقلم